

問診表

該当するものにチェックをつけてください。

1) お子様の運動特性について

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 動きがぎこちない、姿勢が不自然。 | <input type="checkbox"/> 字を書くのが遅いなど細かい手先の動きに問題がある。 |
| <input type="checkbox"/> 動きの調節が苦手。 | <input type="checkbox"/> ボタンをはめる等の微細運動が苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 体を動かすことがあまり好きではない。 | <input type="checkbox"/> ペンを持つ力が弱い、持ち方がぎこちない。 |
| <input type="checkbox"/> 他の子供が好きな運動に興味がない。 | <input type="checkbox"/> 年齢の割に字が大きい。 |
| <input type="checkbox"/> 筋肉に張りがない。揉むと柔らかい。 | <input type="checkbox"/> 疲れると言葉が出にくくなる傾向がある。 |
| <input type="checkbox"/> 自転車に乗る、飛び越えるなどの総合的な運動スキルに乏しい。歩き方が気になる。 | <input type="checkbox"/> 運動が好きで得意である。 |
| <input type="checkbox"/> くるくる一定の場所で回る。腕をパタパタ動かすなどの常同行動をとる。 | <input type="checkbox"/> 力は強いほうである。 |
| <input type="checkbox"/> もじもじすることが多い。 | <input type="checkbox"/> 絵を描くのが苦手である。 |
| <input type="checkbox"/> 目をあまり合わせない傾向がある。 | <input type="checkbox"/> 楽器などを弾くのが苦手である。 |
| <input type="checkbox"/> つま先で歩く。または歩いていた。 | <input type="checkbox"/> 物を組み立てたりすることが好き。 |
| | <input type="checkbox"/> 体の動きを調整することが苦手。 |

2) お子様の感覚特性について

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> よく物にぶつかる。 | <input type="checkbox"/> 音、匂い、触覚など、感覚に敏感なことはないようである。 |
| <input type="checkbox"/> 音に敏感。 | <input type="checkbox"/> 空間感覚に優れている。物や人にぶつかることが少ない。 |
| <input type="checkbox"/> 自分の体の位置がよくわかっていない。 | <input type="checkbox"/> バランス機能がいい。 |
| <input type="checkbox"/> バランス感覚があまりよくない。 | <input type="checkbox"/> なんでも食べる。 |
| <input type="checkbox"/> 痛みに強い。転んでも泣かない。 | <input type="checkbox"/> 好き嫌いがない。 |
| <input type="checkbox"/> グルグル回るもの、ブランコなどが好き。 | <input type="checkbox"/> 抱かれたり、支えられていることが好き。 |
| <input type="checkbox"/> 必要以上に物に触る。 | <input type="checkbox"/> 洋服に関して特に気になる特徴はない。 |
| <input type="checkbox"/> 女の子でお化粧やファッションに興味がない。男の子で服の好みがない。もしくは同じものばかり着る。 | <input type="checkbox"/> 聞いて理解することが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 洋服の袖が腕や足に触れるのが嫌い。 | <input type="checkbox"/> 聴力は問題ないが、よく聞こえていないようである。 |
| <input type="checkbox"/> 自分の服を引っ張ったりすることが多い。 | <input type="checkbox"/> 言葉の遅れがあり、中耳炎と関連がありそうである。 |
| <input type="checkbox"/> 人に触られるのが嫌いで、物に触ることも嫌い。 | <input type="checkbox"/> 乗り物酔いしやすい傾向がある。 |
| <input type="checkbox"/> よく物の匂いを嗅ぐ。 | |
| <input type="checkbox"/> 見た目ですら判断し、食べず嫌い。 | |

次ページに続く

- 味のない食べ物を好む。
- 物が焦げるような匂いがわからない。
- 甘いものであっても食べることがあまり好きではない。

- 痛みに関して、敏感でも鈍感でもない。
- 好き嫌が多い。

3) お子様の感情特性について

- 急に泣いたり笑ったり、怒ったり怖がったりする。
- 心配性、怖がりの傾向がある。
- 過去のトラウマにこだわる傾向がある。
- 状況にそぐわない過剰反応をしたり、
- 突発的な感情のあふれがある。
- パニックや不安症のような症状がみられる。
- 時に暗い、もしくは暴力的な考えを表出することがある。
- ボディランゲージが少ない。表情が乏しい。
- 緊張しやすく、リラックスできない。
- 共感性が乏しい。
- 感情の起伏が少ない。
- リスクに対する恐怖感が少ない。

- 愛情が過度に深い。抱き付いたり、キスすることが好き。
- 気分屋でイライラすることが多い。
- 新しい事や物が好きだが飽きやすい。
- やる気に欠ける
- 内気でシャイである
- 過剰に注意深い、悲観的、ネガティブ思考。
- 人生にあまり楽しみがないようである。
- 社交は好きではないようである。
- すぐに泣きやすい。傷つきやすい。
- 自分の感情に浸りやすい傾向がある。
- 他人の感情に共感できる。人の感情を読むことが得意。
- 恥ずかしがりやすい
- 人にどう思われているかに敏感である。

4) お子様の行動特性について

- 論理的思考の傾向がある。
- 物語の要点を見逃すことが多い。
- 冗談が通じにくい。
- ある行動にこだわり執着してしまう。
- 非社会的、引きこもり傾向である。
- 時間の配分が苦手。遅刻しやすい。
- 上手くいくように計画することが苦手。
- 注意力が低い。
- 多動、もしくは突発的な行動が多い。
- 強迫症のような、まわりについて離れない考えや行動がある。

- グズグズすることが多い。
- 特に知らない人の前では引っ込み思案。
- ボディランゲージなどを使ったり、読み取ることが得意。
- 他の子供や先生から好かれやすい。
- 学校内での行動には問題がない。
- 社会のルールを理解している。
- 自己啓発、自ら成長しようとする意欲が乏しい。
- 宿題が嫌い。
- 人との関わりは得意なようである。

次ページに続く

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 口答えが多く、あまり協力的ではない。 | <input type="checkbox"/> アイコンタクトをとるほうである。 |
| <input type="checkbox"/> 偏食・食が細い傾向がある。 | <input type="checkbox"/> 誕生パーティなど社会行動が好きで、人と関わるのが好き。 |
| <input type="checkbox"/> 幼児期の成長が遅かった(体重など)。 | <input type="checkbox"/> 日課をこなすことが苦手 |
| <input type="checkbox"/> 周りとの距離を置いているように見え、たまに突発的な行動が見られる。 | <input type="checkbox"/> お泊りは好きではない |
| <input type="checkbox"/> 周りの子供から変わっていると思われる節がある。 | <input type="checkbox"/> 複数の指示に従う、もしくは答えるのが苦手なようである。 |
| <input type="checkbox"/> 交友関係を結ぶのが苦手。 | <input type="checkbox"/> 自分の感覚に敏感である。 |
| <input type="checkbox"/> 他の人と楽しみや達成感を共有することが難しい。 | <input type="checkbox"/> 結論や答えをすぐに求めやすい。 |
| <input type="checkbox"/> 不適切な場面で笑ったり、やや思慮分別に欠ける節がある。 | <input type="checkbox"/> 絶え間なくしゃべり、同じことを繰り返す。 |
| <input type="checkbox"/> 社会的に不適切な行動をとることがある。 | <input type="checkbox"/> 人の注目を引くための行動(指をさすなど)が少ない。 |
| | <input type="checkbox"/> 幼児期に鏡をあまり見なかった。 |

5) お子様の学術特徴について

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 基本的な計算式は出来るが、文章題や応用問題が苦手。 | <input type="checkbox"/> 概要を掴むのが上手い。 |
| <input type="checkbox"/> 読解問題、論理問題が苦手。 | <input type="checkbox"/> 感覚的で直感的である。 |
| <input type="checkbox"/> 全体像を把握することが苦手。 | <input type="checkbox"/> 自由に想像したり、連想することが得意。 |
| <input type="checkbox"/> 分析が得意。 | <input type="checkbox"/> 分析など論理的思考が苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 体を使った芸、身体的ユーモアが好き。 | <input type="checkbox"/> 視覚的で、画像やパターンが好き。 |
| <input type="checkbox"/> 文字などの間違いを見つけるのが得意。 | <input type="checkbox"/> 「なぜそれをするの?」「どうしてそう決まっているの?」とよく質問する。 |
| <input type="checkbox"/> 言われたとおりに受け取ることが多い。 | <input type="checkbox"/> 時間感覚に乏しい。 |
| <input type="checkbox"/> 話をしている、結論にたどり着かないことが多い。 | <input type="checkbox"/> 物を触ることが好き。 |
| <input type="checkbox"/> 言葉を話し始めたのが早い。 | <input type="checkbox"/> 優先順位をつけるのが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> IQテストは高得点を取ることがあるが、総合的に見るとバラバラな得点をとる。 | <input type="checkbox"/> 何か新しいことを始める時、説明書を読むことはしない。 |
| <input type="checkbox"/> もしくは、言語能力の得点は高いが、成績は平均より低い。 | <input type="checkbox"/> もともと創造的ではあるが、何かを作るときにかなり苦勞する。 |
| <input type="checkbox"/> 単語を読み始めたのが早い。 | <input type="checkbox"/> 見るよりも参加する方が好き。 |
| <input type="checkbox"/> 変わったことに興味を持つ。 | <input type="checkbox"/> 抑揚のある喋り方ができる。 |
| <input type="checkbox"/> 物を暗記することで学習する傾向がある。 | <input type="checkbox"/> 単語を読み間違えたり、読み飛ばしたりする。 |
| <input type="checkbox"/> 特定の事に関して、とても集中して勉強する。 | <input type="checkbox"/> 幼児期に色や物、文字を認識することが苦手だった。 |
| | <input type="checkbox"/> コンセプトや元となっている概念を学ぶのに、何度も見たり、聞いたりする。 |

次ページに続く

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 我慢強いほうではない。 | <input type="checkbox"/> 成績がだんだん下がってきている。 |
| <input type="checkbox"/> 声の抑揚が少ない。 | <input type="checkbox"/> 成績が安定しない。 |
| <input type="checkbox"/> 非言語的コミュニケーションが少ない。 | <input type="checkbox"/> 話し始めるのが遅かった。 |
| <input type="checkbox"/> 花火など大きな音が苦手。 | <input type="checkbox"/> 発音が苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 頭で考えていることを口に出すことが多い。 | <input type="checkbox"/> 幼児期にひらがなや歌などを覚えるのが苦手だった。 |
| <input type="checkbox"/> 人の視界を遮るような話し方をする。 | <input type="checkbox"/> 宿題や会話を最後まで終わらせることが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 読むことは得意だが好きではない。 | <input type="checkbox"/> 考える前に行動し、ケアレスミスが多い。 |
| <input type="checkbox"/> 論理的である。 | <input type="checkbox"/> 空想や妄想をよくする。 |
| <input type="checkbox"/> ルールを疑わずに守る。 | <input type="checkbox"/> 物事を順序だてて行うことが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 時間感覚がよい。(今だいたい何時かわかる) | <input type="checkbox"/> 単語や文字を逆さに書く。 |
| <input type="checkbox"/> 言葉の綴りや数式を覚えるのが速い。 | <input type="checkbox"/> 計算することが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 参加より見たり、観察する方が好き。 | <input type="checkbox"/> 記憶することが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> 何か新しいことをするとき、説明書など | <input type="checkbox"/> 全体的に学業成績はよくない。 |
| <input type="checkbox"/> 先に見たり、聞いたりする。 | <input type="checkbox"/> IQが低く、言語スコアが非言語スコアより低い。 |
| <input type="checkbox"/> 学校で問題になった最初の科目が数学。 | <input type="checkbox"/> 口頭指示を理解したり、聞いて答えることが苦手。 |
| <input type="checkbox"/> どもりがある。もしくは以前あった。 | |
| <input type="checkbox"/> 単語を書くのが苦手。 | |
| <input type="checkbox"/> 説明書を何度も読む。 | |

6) お子様の体調について

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> アレルギーが多い。 | <input type="checkbox"/> 耳の感染症によくかかる。 |
| <input type="checkbox"/> 風邪や感染症にはほとんどかからない。 | <input type="checkbox"/> 良性のできものができやすい。 |
| <input type="checkbox"/> 湿疹や喘息がある、もしくはあった。 | <input type="checkbox"/> 抗生物質を10歳までで少なくとも10回以上取ったことがある。 |
| <input type="checkbox"/> 特に腕の裏側などに白いぶつぶつができる。 | <input type="checkbox"/> 耳にチューブを入れるように医師に勧められたことがある。 |
| <input type="checkbox"/> 行動にむらがある。(いいときや悪いときがある) | <input type="checkbox"/> よく風邪をひく。 |
| <input type="checkbox"/> 特定の食べ物、特に乳製品や麦製品を好む。 | <input type="checkbox"/> アレルギー体質ではない。 |
| <input type="checkbox"/> 慢性の便秘や下痢などの消化器系の問題がある。 | <input type="checkbox"/> おねしょをよくした。 |
| <input type="checkbox"/> 心拍数や血圧が高いと言われる。 | <input type="checkbox"/> 不整脈や心雑音がある。またはあった。 |
| <input type="checkbox"/> 体臭がする。 | |
| <input type="checkbox"/> 良く汗をかく。 | |
| <input type="checkbox"/> いつも手が湿っている。 | |